

Kantonsschule Zürcher Unterland in Bülach

Kantonsschule Zürcher Unterland in Bülach

Bülach im Dezember 2006

Lehrerinnen und Lehrer

Schülerinnen und Schüler

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

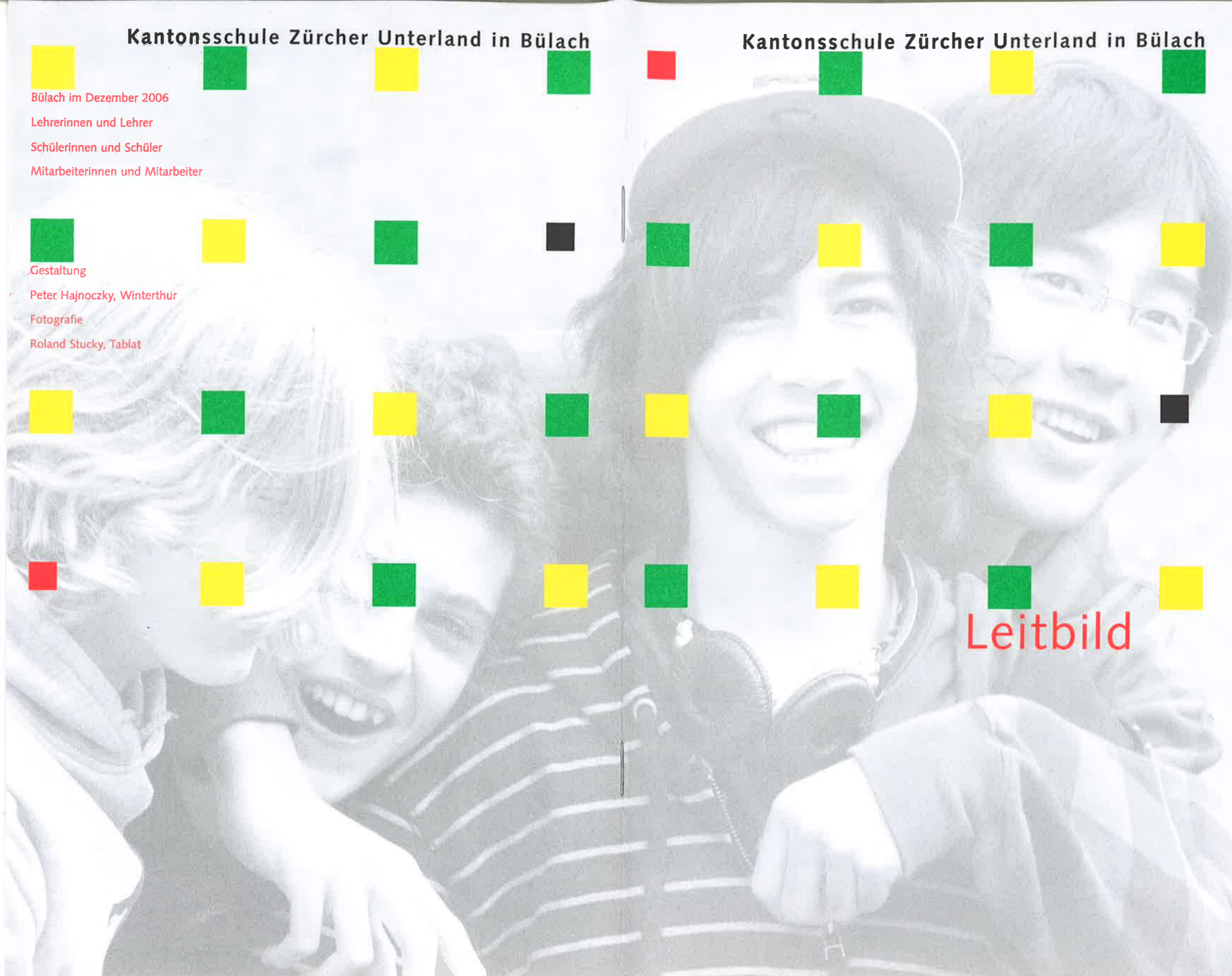
Gestaltung

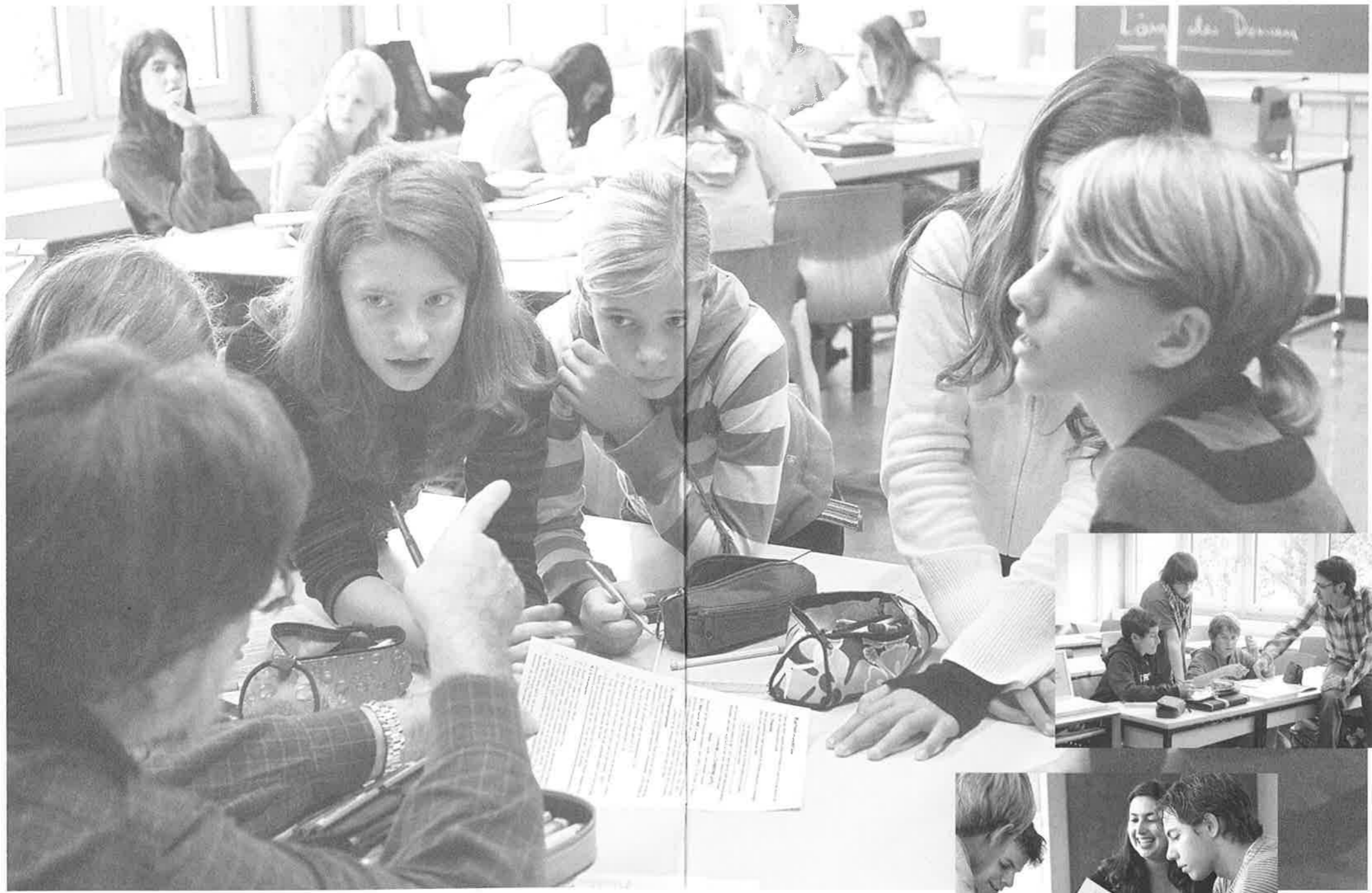
Peter Hajnoczky, Winterthur

Fotografie

Roland Stucky, Tablat

Leitbild





Die Kantonsschule Zürcher Unterland bereitet die Schülerinnen und Schüler der Region Zürcher Unterland in den fünf im Kanton Zürich angebotenen Maturitätsprofilen (Altsprachliches Profil, Neusprachliches Profil, Mathematisch-Naturwissenschaftliches Profil, Wirtschaftlich-Rechtliches Profil, Musisches Profil) auf ein Hochschulstudium sowie auf andere anspruchsvolle Aufgaben in der Gesellschaft vor.



Unsere Schule hat das Ziel grundlegende Kenntnisse und eine breitgefächerte, ausgewogene Bildung zu vermitteln, geistige Offenheit und Fähigkeit zu selbstständigem Urteil zu fördern, zu Toleranz und Verantwortungsbewusstsein zu erziehen.

Die Leitgedanken zur Erreichung dieses Zieles orientieren sich an den vier Schwerpunkten

leben, wachsen, lernen, öffnen

Die Weiterentwicklung der Schule ist uns ein grosses Anliegen. Die Fähigkeit, Einstellungen und Verhalten zu verändern, wird gefördert. Wir entwickeln und unterstützen neue Ideen und geben Utopien Raum.

Wir sind bereit, miteinander und voneinander zu lernen, Erfolge und Misserfolge miteinander zu teilen.

leben

Wir gestalten unsere Schule möglichst gemeinsam, wir akzeptieren aber auch die notwendig von Vorgesetzten gefällten Entscheide.

Das Schulklima ist geprägt durch die Bereitschaft zum Gespräch und zur fachlichen Auseinandersetzung; Fairness und gegenseitiger Respekt sind dabei selbstverständlich.

An unserer Schule begegnen sich Menschen mit Offenheit und gegenseitiger Achtung.



Die Arbeit an unserer Schule ist bestimmt durch Offenheit, Engagement und Vertrauen.

Individuelle Stärken und Interessen bereichern unsere Schule, individuellen Schwächen und Fehlern begegnen wir mit Verständnis und bemühen uns, diese zu verbessern.

An unserer Schule werden die Schülerinnen und Schüler mündige, selbstständige Menschen, die fähig und willens sind, Verantwortung wahrzunehmen.



wachsen

Die Lehrerinnen und Lehrer, Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter fördern die Heranwachsenden, indem sie ihnen mit ihrer ganzen Persönlichkeit begegnen.

Wir alle engagieren uns für diese Schule und wollen unseren Beitrag zu erfolgreichem Lernen leisten.

Verschiedene Formen der Rückmeldung helfen den Lehrerinnen und Lehrern, ihren Unterricht zu beurteilen und ihren Lehrerfolg zu verbessern.

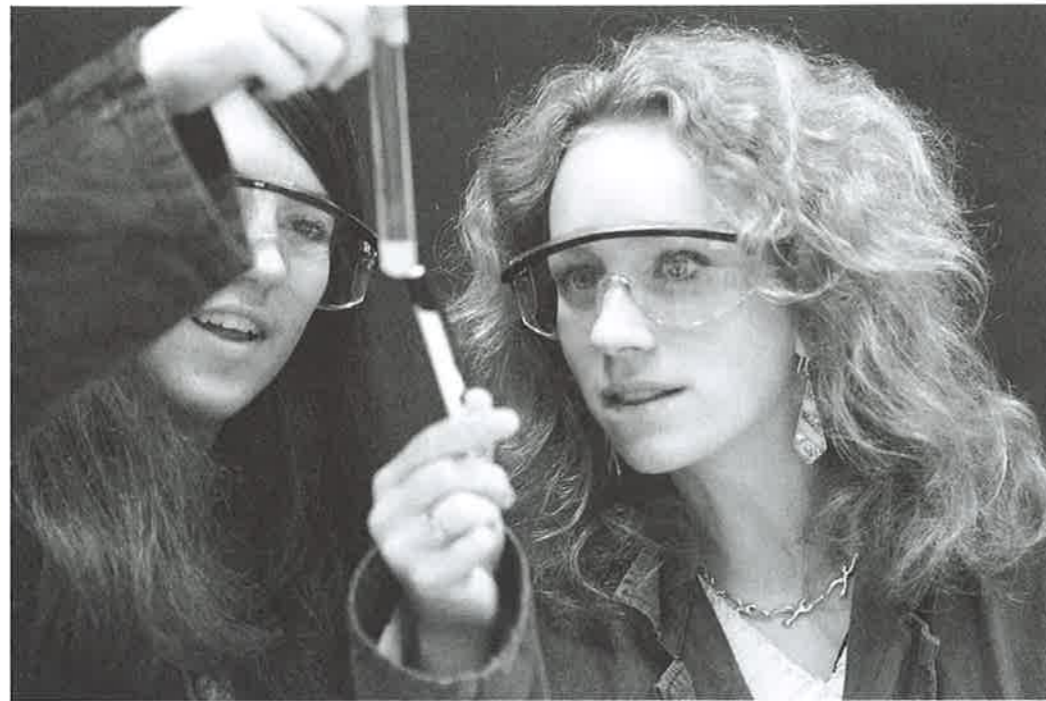
Durch regelmässige Ermittlung ihres Leistungsstandes sollen die Schülerinnen und Schüler angeleitet werden, ihr Lernen zu kontrollieren und zu verbessern.

Das Mitspracherecht und die Selbstverantwortung der Schülerinnen und Schüler nehmen von Schuljahr zu Schuljahr zu.

Durch gegenseitiges Vertrauen ermöglichen wir Selbstständigkeit beim Lernen und einen angemessenen Umgang mit Freiheiten.

Im Unterricht pflegen wir eine grosse Methodenvielfalt. Damit tragen wir unterschiedlichen Lernmustern Rechnung.

Unsere Schule fördert die Lernbereitschaft ihrer Schülerinnen und Schüler und ermöglicht ihnen, eine Allgemeinbildung mit fachlicher, persönlicher und sozialer Handlungskompetenz zu erwerben.



Unsere Schülerinnen und Schüler werden geschult im logischen, intuitiven, analogen sowie vernetzten Denken. Sie beherrschen die deutsche Sprache und erwerben sich grundlegende Kenntnisse in andern Sprachen.

Die Individualisierung des Unterrichts wird angestrebt. Um ganzheitliches Denken und Handeln zu fördern, pflegen wir besonders den fächerübergreifenden Unterricht.

Unsere Schülerinnen und Schüler wollen und können sich Zugang zu neuem Wissen erschliessen, ihre Neugier, ihre Vorstellungskraft und ihre Kommunikationsfähigkeit entfalten sowie selbstständig und in Gruppen arbeiten.

An unserer Schule werden die intellektuellen und physischen Fähigkeiten, die Willenskraft und die Sensibilität der Schülerinnen und Schüler gefördert. Die Schule stellt an Auffassungsgabe und Leistungsbereitschaft hohe Ansprüche.

lernen

Freifächer und Freikurse sollen möglichst vielen Interessen gerecht werden. Sie vervollständigen das Profil unserer Schule.

Wir sind offen für die Auseinandersetzung mit gesellschaftlicher, politischer und kultureller Aktualität. Wir beachten dabei die Pluralität der Meinungen und Interessen.

Wir begegnen Menschen fremder Herkunft mit Respekt und Interesse. Der Erfahrungsaustausch mit andern Schulen in der Schweiz und im Ausland wird gefördert.

Wir pflegen die Beziehungen zu den Eltern, zur Volksschule und zu den weiterführenden Ausbildungsstätten.

Unsere Schule versteht sich als vielfältiges Begegnungszentrum für die Bevölkerung unserer Region.

Unsere Schule bekennt sich zum Grundsatz lebenslangen Lernens und unterstützt die Bestrebungen im Bereich der Erwachsenenbildung.

Wir unterhalten den Kontakt zur Öffentlichkeit, zu der Berufswelt, zu den lokalen Behörden sowie zu Institutionen, die der Schule nahe stehen.

Unsere Schule ist offen für die Gesellschaft, die Kultur und die Umwelt; sie pflegt vielfältige Beziehungen innerhalb und ausserhalb unserer Landesgrenzen.



öffnen

